



**ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԳՐՄԱՆ ՆԱԽԱԶԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆ 2008**

**ՀՐԱՀԱՆԳՆԵՐ ՀԱՐՑԱԶՐՈՒՅԱՎԱՐՆԵՐԻ ՀԱՍԱՐ**

(հարցաթերթի փորձարկման համար)

**ՀՐԱՀԱՆԳՆԵՐ ՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ (SS) ԸՆՏՐԱՆՔԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Դաշտ դուրս գալուց առաջ Ձեր խմբավարը Ձեզ կտա ընտրված տնային տնտեսությունների ցանկը (որն ընդգրկում է ընտրված քաղաքի, փողոցի անունը, շենքի, բնակարանի համարը, և SS գլխավորի անունը), որտեղ պետք է անցկացնեք Ձեր հարցումները: Նա Ձեզ կբացատրի նաև SS-ների այցելության այն օպտիմալ հերթականությունը, որը Ձեզ հնարավորություն կտա առավել քիչ ժամանակ ծախսել մի SS-ից մյուսին անցնելու համար:

Յուրաքանչյուր ընտրված SS-ում ամբողջական հարցումը անցկացնելու համար դուք պետք է կատարեք ոչ ավել քան 3 այցելություն:

Դուք կարող եք վերադառնալ տվյալ SS այն դեպքում, երբ տանը առաջին այցի պահին չափահաս անդամ չի եղել, երբ նա զբաղված է եղել և խնդրել է ավելի ուշ այցելել, կամ երբ SS հարցաշարը լրացրել եք, իսկ վերջին ծննդյան օրվա մեթոդով ընտրված անհատական հարցազրույցին մասնակցողը այդ պահին տանը չի եղել, կամ՝ զբաղված է եղել:

Յուրաքանչյուր այսպիսի այցի մասին պետք է համապատասխան նշումներ կատարեք **SS հարցազրույցի տիտղոսաթերթում՝ «ՓՈՐՁԵՐԻ ԱՄՍԱԹՎԵՐՆ ՈՒ ԺԱՄԵՐԸ»** բաժնում:

Մինչև վերջ մի լրացրեք **ԶՊԱՏԱՍԽԱՆՈՂՆԵՐԻ ՔԵՐՔԻԿՐ**, մինչև որ բոլոր երեք փորձերը չկատարեք և դրանց մասին նշումներ չլինեն՝ բացառությամբ այն դեպքերի, երբ տվյալ տունը/հասցեն գոյություն չունի, ԿԱՄ երբ հարցվողը (տնային տնտեսությունը) հրաժարվում է պատասխանել հենց առաջին փորձի ժամանակ:

**ՀՐԱՀԱՆԳՆԵՐ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

**Ընդհանուր նկատառումներ**

**Տվյալների նախաձեռնություն 2008** հարցաթերթը բաղկացած է 8 բաժիններից, որոնցից 5-ը առանցքային բաժիններ են, իսկ 3-ը շրջանցային բաժիններ: Հարցաթերթի վերջում կցված է Զրուցավարի գնահատման թերթիկ: Հարցաթերթը նաև պարունակում է առանձին տիտղոսաթերթ: որտեղ գրանցվում է տվյալ տնային տնտեսության մասին տեղեկատվությունը: Տիտղոսաթերթերի մաս են կազմում նաև **տվյալների չստացման կամ մերժման ձևաթղթերը**:

Հարցվողները չպետք է նայեն հարցաթերթին ոչ հարցազրույցից առաջ, ոչ դրա ընթացքում և ոչ էլ դրանից հետո: Նրանք պետք է լսեն ձեր ձևակերպած հարցերը և պատասխանեն դրանց: Հարցվողի խնդրանքի դեպքում դուք կարող եք կրկնել հարցը՝ օգտագործելով հարցաթերթում առկա ճիշտ նույն ձևակերպումները. ոչ մի դեպքում ձևակերպումների փոփոխություն չի թույլատրվում: Երբ ուզում եմք, որ հարցվողները տեսնեն կոնկրետ

տարբերակները, ապա նրանց ենք տրամադրում մի ԶԱՐՏ և թույլ տալիս, որ պահեն իրենց մոտ՝ մինչև ընտրեն իրենց պատասխանը:

Վստահացեք, խնդրեմ, որ ռեսպոնդենտը **չի նայում հարցաթերթի մեջ** – ռեսպոնդենտը չպետք է կարողանա կարդալ այն, ինչ տպագրված է հարցաթերթում: Որպեսզի ռեսպոնդենտը չկարողանա նայել հարցաթերթի մեջ, հարցազրույցի ընթացքում տեղավորվեք այնպես, որ ռեսպոնդենտը նման հնարավորություն չունենա:

Հարցաթերթում հարցերի տեքստերը (այսինքն՝ այն տեքստը, որով դուք դիմում եք հարցվողին) տպագրված են ընդգծված (հաստ) փոքրատառերով, իսկ հարցազրույցավարներին ուղղված հրահանգները՝ սովորական մեծատառերով: ԱՆՊԱՅՄԱՆ կարդացեք հարցերի տեքստերը, պարտադիր չէ դրանք անգիր անել, կարող եք հարցերն ընթերցել հարցաշարից: Բոլոր հարցվողների հետ հարցազրույց վարելիս պետք է ճշգրտորեն օգտագործել հարցաշարում առկա նույն ձևակերպումները:

**Չի** թույլատրվում հարցաշարի մեջ եղած որևէ հարց կամ բառ բացատրել սեփական հայեցողությամբ, նույնիսկ երբ լիովին վստահ եք այդ հարցում, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ դա թույլատրվում է ըստ հրահանգների: Մյուս բոլոր դեպքերում, եթե հարցվողը չի հասկանում հարցը, դանդաղորեն կրկնեք այն՝ օգտագործելով հարցաթերթի բառերը՝ առանց բացատրություններ տալու: Մա շատ կարևոր է արդյունքների համեմատելիությունն ապահովելու տեսակետից:

Երբ հարցերի տեքստում տեսնեք ընդգծված բառեր, բարձրաձայն կարդալիս տվյալ հարցը ընդգծված կարդացեք:

Մենք ոչ թե ստուգում կամ ինչ-որ իմաստով փորձում ենք գնահատել հարցվողներին, այլ մեր ուզածն ընդամենը նրանց կարծիքն իմանալն է. այնպես որ, խնդրում ենք, մի փորձեք որևէ կերպ օգնել նրանց, այլ պարզապես ամեն ինչ արեք, որպեսզի օգնեք իրենց՝ արտահայտել իրենց սեփական կարծիքները:

Հարցաթերթում մանրամասն հրահանգներ կան այն մասին, թե յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ ձեզնից ինչ է սկսնկալվում: Այս հրահանգները տպագրված են մեծատառերով և սկսվում են [ԶՐՈՒՑԱՎԱՐ] բառով:

ԲԱՐՉՐԱՉԱՅՆ ՄԻ ԸՆԹԵՐՑԵՔ հրահանգները, պարզապես ուշի-ուշով հետևեք դրանց: Այդ հրահանգների չկատարման հետևանքով Ձեր ներկայացրած հարցաթերթը կարող է անվավեր ճանաչվել:

Հարցաթերթի մեջ հարցվողների պատասխանները ծածկագրելու համար օգտագործվում են կամ թվերը կամ լատինական այբուբենի տառերը: Մեծամասամբ թվերն են օգտագործվում, բայց մի քանի դեպքերում (երբ դրա անհրաժեշտությունը ծագում է տվյալների մուտքագրման պատճառով) թվերի փոխարեն օգտագործվում են լատինական տառերը: Տառերի հետ պետք է աշխատել ճիշտ նույն ձևով, ինչ՝ թվերի հետ, այսինքն՝ պարզապես շրջանակի մեջ առեք հարցվողի պատասխան(ներ)ին համապատասխանող ծածկագիրը (կամ ծածկագրերը՝ եթե կիրառելի են):

Երբ ասում ենք՝ «ԶԱՐՏ ՕԳՏԱԳՈՐԾԵՔ», ապա ակնկալվում է, որ դուք հարցվողին ցույց կտաք համապատասխան հարցի համարով քարտը: Բացի այդ, կարող եք կարդալ այդ քարտի վրա տպագրված տարբերակները, եթե հարցվողը խնդրի այդ մասին: Սակայն հիշեք, որ «Այլ», «Չգիտեմ», «Հրաժարվում եմ պատասխանել» տարբերակները քարտում չկան (բացի երկու բացառիկ դեպքերից), և դուք եղբեք այս տարբերակները չպետք է բարձրաձայն կարդաք: Ոչ մի պարագայում չի կարելի որևէ բան փոխել կամ ավելացնել այն ամենին, ինչ տպագրված է քարտում: Մա խիստ կարևորվում է ՏՆ 2008-ի շրջանակում

անցկացվող մի քանի հազար հարցազրույցների արդյունքների համեմատելիությունն ապահովելու տեսակետից:

ՔԱՐՏ օգտագործելու դեպքում հավաստիացեք, որ հարցվողները կարդան ՔԱՐՏՈՒՄ առկա բոլոր տարբերակները և միայն դրանից հետո պատասխանեն հարցին: Մի ընդունեք հարցվողի պատասխանը, մինչև չկարդա ՔԱՐՏ-ում առկա բոլոր տարբերակները:

Խնդրում ենք հավաստիանալ, որ հարցվողները քարտերի վրա չգրեն կամ շրջանակներ չանեն, որովհետև քարտերը ենթակա են օգտագործման բոլոր հարցվողների կողմից, ում հետ հարցազրույց էք վարելու, և ամեն անգամ, երբ դուք հարցվողին քարտ էք տալիս, այն պետք է լինի մաքուր և առանց որևէ նշումների:

Երբ հրահանգում գրված է՝ «ԿԱՐԴԱԼ ԲԱՐՉՐԱՉԱՅՆ» , ապա ձեզանից պահանջվում է բարձրաձայն կարդալ տրված տարբերակները, բացի «Այլ», «Չգիտեմ» և «Հրաժարվում եմ պատասխանել» տարբերակներից: Հարցվողի պատասխանն ընդունելուց առաջ անպայման կարդացեք բոլոր տարբերակները: Դեպքերի մեծ մասում, «ԿԱՐԴԱԼ ԲԱՐՉՐԱՉԱՅՆ» հրահանգի ժամանակ դուք կարող եք ընդունել միայն մեկ պատասխան: Սակայն անպայման հետևեք հարցաթերթում տպագրված հրահանգներին և յուրաքանչյուր հարցի առնչությամբ ընդունեք թույլատրելի քանակությամբ տարբերակներ: Այս հրահանգին չհետևելը կարող է հանգեցնել ձեր ներկայցրած հարցաթերթը չընդունելուն:

Հարցաթերթը լրացնելիս «Չգիտեմ» տարբերակի համար օգտագործեք «98» ծածկագիրը, իսկ «Հրաժարվում եմ պատասխանել» տարբերակի համար՝ «99» ծածկագիրը: Այդ տարբերակները հայտնի չեն (և չպետք է հայտնի լինեն) հարցվողներին:

Եթե հարց է տրված կոնկրետ ԹՎԻ մասին (օրինակ, տնային տնտեսության անդամների), ապա մեր փնտրածը կոնկրետ թիվ է, ոչ թե թվային միջակայք: Եթե ի պատասխան հնչում է թվերի միջակայք (օր.՝ 15-20 բարեկամներ, որոնք ապրում են ռեսպոնդենտի բնակավայրում), ապա հարցվողին խնդրեք տալ մեկ թիվ, նույնիսկ եթե դա մոտավոր թիվ է: Հարցաթերթում միջակայք նշել չի կարելի:

Հարցաթերթում տպագրված /երկիր/ բառը հանդիպելիս նշեք այն երկրի անունը, որտեղ անց է կացվում հարցազրույցը՝ անկախ նրանից, թե որ լեզվով է հարցաթերթը:

## ՏԻՏՎՈՍԱԹԵՐԹ

[]

## ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարցաթերթի տիտղոսաթերթից անպայման արտագրեք **երկրի ծածկագիրը** և **տնային տնտեսության նույնացման համարը**: Սա Ձեր պատասխանատվությունն է, և ոչ թե խմբավարի:

Խնդրում ենք անպայման տեղավորվեք բավականաչափ հանգիստ և հարմարավետ սենյակում: Խնդրում ենք համոզվեք, որ միայն ռեսպոնդենտն է ներկա: Երբ դուք և ռեսպոնդենտը նստած եք, Ձեզ համար հարմարավետ պայմաններ են ապահովված և հարցազրույցի լեզուն որոշված ու նշված է տիտղոսաթերթի L1 հարցի տակ, սկսեք հարցազրույցը: Հատկացված տեղում ( հարց T1) գրանցեք հարցազրույցի ամսաթիվը և դրա սկսելու ժամը (հարց T2): Չհետաձգեք նշել հարցազրույցը սկսելու ժամը, ամենայն հավանականությամբ դուք չեք հիշի ճշգրիտ ժամը, երբ ավարտեք հարցազրույցը:

## **Քաժին Ա. Տնային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը**

Տնային տնտեսության սահմանումը: Խնդրում ենք ուշադիր կարդալ այս բաժնի սկզբում տրված տնային տնտեսության սահմանումը և կիրառել այն ամբողջ հարցազրույցի ընթացքում: Կա երկու նախապայման, որոնց առկայությունն է կազմում տնային տնտեսություն այս հետազոտության ժամանակ.

- 1) Մարդիկ, որոնք ներկայումս միասին են ապրում և
- 2) Մարդիկ, որոնց եկամուտն ու ծախսերն ընդհանուր են:

Միայն այս երկու պայմանների առկայության դեպքում կարող ենք ունենալ տնային տնտեսություն: Եթե այս պայմաններից ՈՐԵՎԷ մեկն առկա չէ, դա չի կարող համարվել տնային տնտեսություն:

### **Հարց A1**

Խնդրում ենք ի նկատի ունենալ, որ ներկա միգրանտները (տնային տնտեսության նախկին անդամները, ովքեր այլևս չեն ապրում տնտեսությունում) հաշվի կառնվեն հետազայում: Եթե նրանք ներկա պահին չեն ապրում տնտեսության մնացած անդամների հետ միասին, ապա հարցազրույցի սկզբում նրանց մասին չենք խոսում մինչև հարց A14: Այստեղ մեզ հետաքրքրում են միայն այն մարդիկ, ովքեր հարցազրույցի ժամանակ ֆիզիկապես ներկա են տնային տնտեսությունում ոչ պակաս, քան 3 ամսվա ընթացքում:

Կարող են լինել դեպքեր, երբ ձեր անցկացրած հարցազրույցին մասնակցող տնային տնտեսությունը տնտեսապես սերտորեն կապված է մեկ այլ տնտեսության հետ, բայց այդ տնտեսությունները միասին չեն ապրում (առավել «դասական» օրինակը գյուղական շրջաններում ապրող իրենց ծնողներից աջակցություն ստացող, մեծ քաղաքներում ապրող ուսանողներն են): Մույն հարցման շրջանակում սրանք երկու տարբեր տնտեսություններ են, քանզի ներկայումս նրանք ամբողջ ընթացքում միասին չեն ապրում, կամ ժամանակավորապես կամ մշտապես: Գրանցեք այսպիսի տնտեսության անդամների մասին տեղեկությունները ավելի ուշ, հարց A14- ում:

### **Հարց A2**

Այս հարցում ռեսպոնդենտը պետք է խոսի այն տնտեսության մասին, որտեղ նա ապրում էր 1991- ին: Այդ ժամանակից ի վեր նա կարող է փոխած լինել բնակության վայրը (օր.՝ ամուսնացել է 1999 –ին և տեղափոխվել ամուսնու տուն), այստեղ մեզ հատաքրքրում է, արդյոք ամբողջական տնային տնտեսությունը, որտեղ այս ռեսպոնդենտն ապրել է 1991-ին դեռևս ապրում է նույն վայրում, թե փոխել է բնակության վայրը:

### **Հարց A3**

Եթե ռեսպոնդենտը կամ նրա տնային տնտեսության անդամը քաղաքական կոնֆլիկտի տարածաշրջանում է ծնվել, համապատասխան կողմ ընտրելիս խնդրում ենք հաշվի առնել միջազգային իրավունքով ընդունված սահմանազատումը:

### **Հարցեր A4a-A12.**

Այս հարցերի պատասխանները գրանցվում են **Աղյուսակ A1**-ում (էջ 4), համապատասխան սյունակում, տող առ տող: Տվյալ տնտեսությունում ներկա պահին չբնակվող, ավելի քան 3 ամիս տնտեսությունից դուրս գտնվող անդամը չի կարող գրանցվել այս աղյուսակում: Հարցվողները ինքներն են սահմանում, թե ով է ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐԸ, թեև գլխավոր չափանիշը կարելի է համարել տնտեսության հիմնական կերակրողը լինելու փաստը: Սակայն սա պարտադիր անհրաժեշտություն չէ: Խնդրում ենք ի նկատի ունենալ, որ համաձայն սույն հարցման մեջ կիրառվող (և հարցվողներին բացատրվող)՝ տնային տնտեսության ղեկավարի վերաբերյալ սահմանման, այդ անձը պետք է ներկայումս ապրելիս լինի տվյալ տնտեսությունում. եթե կա մեկը, ում հարցվող(ներ)ը համարում է (են) տնտեսության ղեկավար, բայց այդ անձը ներկայումս չի բնակվում տնտեսությունում (ավելի քան 3 ամիս եղել է տնտեսությունից դուրս), ապա այդ անձը ՉԻ ԿԱՐՈՂ ԳՐԱՆԳՎԵԼ իբրև տնտեսության ղեկավար: Հարցվող(ներ)ին ասացեք, որ իրենց հնարավորություն կտրվի այդ անձի մասին խոսել ավելի ուշ և խնդրեք նրանց տնտեսության ղեկավարին ընտրել տվյալ պահին տնտեսությունում ապրող անձանցից:

Այս հարցերում (**A4a մինչ A12 h**) տնտեսության այն անդամը, ում մասին խոսում եք, կլինի հարցվողը: Այս դեպքում «տնտեսության այս անդամը» արտահայտության փոխարեն պատրաստ եղեք օգտագործել «դուք» ձևակերպումը՝ **A4a մինչ A12** հարցերում: Հարցերի ձևակերպումների մեջ որևէ այլ փոփոխություն ՄԻ կատարեք: Ուշադիր կերպով հետևեք հրահանգներին, անպայման հարցերը տվեք ճիշտ հերթականությամբ և **Աղյուսակ A1**-ը լրացրեք տող առ տող: Սյունակից սյունակ մի թեք՝ նույնիսկ եթե հարցվողը այլ հերթականությամբ պատասխաններ է տալիս: Փոխարենը նրանց խնդրեք պատասխանել ձեր տված հարցերի հերթականությամբ:

#### **Հարցեր A4a և A4b**

Եթե ձեր հարցազրույցին մասնակցող տնտեսությունը բաղկացած է մեկ անձից, ապա տվեք միայն A4a հարցը: Եթե տնտեսությունը բաղկացած է ավելի քան մեկ անձից, ապա պետք է նախ տաք A4a հարցը, այն էլ ամբողջ հարցազրույցի ընթացքում միայն մեկ անգամ, իսկ տնտեսության մնացած անդամների մասին հարցնելիս անհրաժեշտ կլինի տալ A4b հարցը այնքան անգամ, որքան անդամ ունի տվյալ տնտեսությունը, բացի տնտեսության ղեկավարից:

#### **ՔԱՐՏ A4**

Այս քարտում «1» ծածկագիր չկա, որովհետև, ինչպես վերը նշել ենք, տնտեսության ղեկավարը նախապես ծածկագրված է հարցաթերթի Աղյուսակ A1-ում: Քարտը սկսվում է «2» ծածկագրով, այնպես որ սա սխալ ՉՀԱՄԱՐԵՔ:

#### **Հարց A6**

Այս հարցի համար մենք ունենք մի քարտ (ՔԱՐՏ 3-ը), սակայն այդ քարտը պետք է օգտագործել միայն այն բանից հետո, երբ դուք բացարձակապես համոզված լինեք, որ հարցվող(ներ)ը չի (չեն) կարող հիշել տնտեսության որևէ անդամի ծննդյան թիվը: Անպայման փորձել ի հայտ բերել ծննդյան թիվը և միայն դրանից հետո օգտագործեք այս ՔԱՐՏԸ:

#### **Հարց A8**

Ասելով «Թերի միջնակարգ կրթությունն (տարբերակ 3) ի նկատի ունենք, որ անձը միջին կամ ավագ դպրոցում է և դեռ չի ավարտել ծրագիրը: Նմանապես «Թերի բարձրագույն կրթությունն ասելով (տարբերակ 6) ի նկատի ունենք, որ անձը դեռ սովորում է բուհում և չի ավարտել համապատասխան ծրագիրը: «Բարձրագույն կրթություն» (տարբերակներ «6» և «7») ասելով հասկանում ենք միջնակարգ դպրոցից հետո ստացած բուհական որևէ կրթություն՝ լինի դա մասնագետի, բակալավրի, թե մագիստրոսի որակավորմամբ: Սակայն

սա տարբերվում է «հետբուհական աստիճանից», որը համարժեք է թե «գիտությունների թեկնածուի» և թե «գիտությունների դոկտորի» աստիճաններին:

#### **Հարց A9**

Այս հարցը վերաբերում է միայն 14 տարեկան և բարձր անդամներին, քանի որ չի ակնկալվում, որ 14–ից փոքր երեխաներն աշխատում են և իրենց եկամուտը տուն բերում: Այսպիսով, խնդրում ենք ստուգել A 1 աղյուսակի A 6 սյունակը և տվեք A9 հարցը, երբ գրանցված տարեթիվը մինչ 1994թ. է: Մի ուղղեք այս հարցը եթե A 6 սյունակի տարեթիվը 1995-2008- ի միջև է - աղյուսակի համապատասխան վանդակը բաց թողեք:

«Ձբաղված են» ասելով հասկանում ենք ոչ միայն որևէ գործատուի հետ գրավոր պայմանագրի վրա հիմնված պաշտոնական զբաղվածությունը, այլև տնային տնտեսության անդամի կողմից կատարվող որևէ տեսակի աշխատանք, այդ թվում՝ ոչ պաշտոնական պայմանավորվածությունները, որոնց համար նրան վճարում են: Այս ենթատեսքատում ինքնազբաղվածությունը նույնպես համարվում է զբաղվածության ձև, որովհետև ինքնազբաղ մարդը նույնպես աշխատում և եկամուտ է ստանում: Այսպես, օրինակ, զարդեղենի առևտրականները, ինչպես նաև գյուղատնտեսության ոլորտում ինքնազբաղներն ու եկամուտ ստացողները համարվում են զբաղված:

Ովքեր որ ծառայության մեջ են, համարվում են աշխատող միայն եթե պայմանագրային աշխատող են: Եթե նրանք պարտադիր ծառայության մեջ են նրանք ՉԵՆ համարվում աշխատող:

#### **Հարց A10**

Այս հարցը վերաբերվում է տնտեսության այն անդամներին ովքեր 16 տարեկան են կամ բարձր, քանի որ չի ակնկալվում, որ 16 տարեկանից փոքրերը ամուսնացած են: Այդ պատճառով, ստուգեք Աղյուսակ 1-ի A 6 Սյունակը և տվեք A 10 հարցը երբ գրանցված տարեթիվը մինչև 1992 թ. է: Մի ուղղեք այս հարցը եթե A 6 սյունակի տարեթիվը 1993-2008- ի միջև է - աղյուսակի համապատասխան վանդակը բաց թողեք:

Խնդրում ենք հաշվի առնել, որ մենք օգտագործում ենք տարբեր կատեգորիաներ .ամուսնացածե տերմինի համար՝ համապատասխան քարտում (ՔԱՐՏ A10), և կցանկանալինք, որ ռեսպոնդենտներն ասեն, թե իրենք և իրենց տնտեսության անդամները հատկապես ինչպես են ամուսնացել, այսպիսով մի ընդունեք պատասխան .ամուսնացածե; փոխարենը խնդրեք, որ ընտրեն տարբեակներից մեկը '2', '3', կամ '4':

'7' տակերակը այս ՔԱՐՏՈՒՄ (“բաժանված”) նշանակում է, որ գույգը նախկինում է ամուսնացած եղել (կամ քաղաքացիական ամուսնությամբ կամ եկեղեցական ծիսակատարմամբ, կամ երկուսն էլ), բայց որոշել են բաժանվել, չսպրել միասին այլևս; բաժանումը դեռևս ամուսնալուծություն չէ, և գույգը կարող է միանալ կրկին, բայց այս պահին դա փաստացի ամուսնություն չէ (չնայած նրանք դեռ օրենքով ամուսնացած են): Նրանք չեն կազմում մեկ տնտեսություն և չեն կիսում եկամուտ ու ծախսերը:

Խնդրում ենք հաշվի առնել, որ ամուսնական գույգը կարող է սպրել առանձին (օր.՝ ամուսիններից մեկը միգրանտ է), բայց քանի դեռ նրանք իրենց համարում են ամուսնացած և բաժանում են եկամուտներն ու (կամ) ծախսերը, ապա նրանք համարվում են ամուսնացած:

#### **Հարց A11**

Այստեղ մեզ հետաքրքրում է տնտեսության անդամի տարիքը առաջին ամուսնության ժամանակ: Քանի որ մենք չգիտենք արդյոք ռեսպոնդենտն ամուսնացած է եղել առաջին, երկրորդ, [և այլն] անգամ համոզված եղեք, որ գրանցեք առաջին ամուսնության տարիքը:

### **Հարց A12**

Այստեղ ծածկագիր է անհրաժեշտ տնտեսության բոլոր անդամների համար: Ինչպես հրահանգված է հարցաթերթում, հարցվող(ներ)ի համար օգտագործեք «1» ծածկագիրը, իսկ տնտեսության մյուս բոլոր անդամների համար անպայման օգտագործեք «0» ծածկագիրը:

Այս սյունակը չի կարող դատարկ լինել ցանկացած անդամի համար Աղյուսակ A1-ում գարանցված:

### **Հարց A13**

Խնդրում ենք հաշվի առնել, որ այլ քաղաքում համալսարան հաճախող ուսանողները, որ մի քանի տարի տնտեսությունից հեռու են գտնվել, նույնիսկ եթե կանոնավոր կերպով այցելել են տնտեսություն, նաև նրանք, ովքեր երկարաժամկետ զին ծառայության մեջ են եղել (ավելի քան 3 ամիս), համարվում են այսպիսի անդամների շարքում:

## **Շրջանցված Բաժին 1: ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՑԱՆՑ**

### **Հարց N2**

Խնդրում ենք գրանցել պատասխանները յուրաքանչյուր բնորոշման վերաբերյալ- լրացրեք աղյուսակը շարք առ շարք:

### **Հարց N11**

Այստեղ ի նկատի ունենք գումար պարտք վերցնել անհատից, ՈՉ թե բանկից կամ որևէ ֆինանսական հաստատությունից:

### **Question N13**

Խնդրում ենք գրանցել պատասխանները յուրաքանչյուր բնորոշման վերաբերյալ- լրացրեք աղյուսակը շարք առ շարք:

### **Հարց N17**

Տվեք այս հարցը Աղյուսակ N17-ում նշված յուրաքանչյուր ասպեկտի վերաբերյալ: Խնդրում ենք գրանցել պատասխանները յուրաքանչյուր բնորոշման վերաբերյալ- լրացրեք աղյուսակը շարք առ շարք:

### **Հարց N19**

Խնդրում ենք գրանցել պատասխանները յուրաքանչյուր խմբի կամ կազմակերպության վերաբերյալ- լրացրեք աղյուսակը շարք առ շարք:

## **ԲԱԺԻՆ J. Չբաղվածություն և տնտեսական վիճակ**

### **Հարց J1**

Դ-արձյալ, «աշխատում եմ» ասելով հասկանում ենք ոչ միայն որևէ գործատուի հետ գրավոր պայմանագրի վրա հիմնված պաշտոնական զբաղվածությունը, այլև տնային տնտեսության անդամի կողմից կատարվող որևէ տեսակի աշխատանք, այդ թվում՝ ոչ պաշտոնական պայմանավորվածությունները, որոնց համար նրան վճարում են: Այս ենթատեքստում ինքնազբաղվածությունը նույնպես համարվում է զբաղվածության ձև, որովհետև ինքնազբաղ մարդը նույնպես աշխատում և եկամուտ է ստանում: Այսպես, օրինակ, զարդեղենի առևտրականները, ինչպես նաև գյուղատնտեսության ոլորտում ինքնազբաղներն ու եկամուտ ստացողները նույնպես համարվում են «աշխատող»:

### **Հարց J2**

Եթե հարցվողը մի քանի տեղ է աշխատում, ապա հարցրեք միայն նրա հիմնական աշխատավայրի մասին: Մովորաբար դա լինում է այն աշխատավայրը, որտեղ նա առավել

մեծ գումար է վաստակում. այլ դեպքերում դա կարող է լինել նաև այն աշխատավայրը, որն առավել կայուն է, կամ որը համարվում է մշտական: Ռեսպոնդենտը պետք է որոշի, որն է իր առաջնային աշխատանքը: Այստեղ կարելի է ընդունել միայն մեկ պատասխան: Խնդրում ենք նաև հաշվի առնել, որ ինքնագրադ անձանց երկու կատեգորիայի մեջ էլ («1» և «2») մտնում են նրանք, ում հիմնական զբաղմունքը հողի վրա աշխատանքն է՝ անկախ այն բանից, թե այն իրենց սեփականությունն է, թե ոչ:

«3» և «4» տարբերակներում «տեղական» բառը պետք է հասկանալ բիզնես, որը գործում է տվյալ երկրի կամ նույնիսկ տվյալ մարզի (քաղաքի) սահմաններում՝ ի տարբերություն «միջազգային» բիզնեսի:

### **Հարց J5**

Այս հարցը վերաբերվում է այն դեպքերին, երբ ռեսպոնդենտն աշխատում է որևէ արտադրությունում: Եթե դա այդպես չէ, սպասեք, որ ռեսպոնդենտն ասի դա, հետո շրջանակի մեջ վերցրեք ‘97’ կոդը (.Չի առնչվում):

### **Հարց J8**

Այս հարցում ,գործազուրկե նշանակում է, որ ռեսպոնդենտն աշխատանք չունի, անկախ նրանից, թե մարդը գրանցված է զբաղվածության գրասենյակում, թե ոչ:

### **Հարց J12-J14**

Սա ներառում է այսպես կոչված ,սպառիկ տեղումն կամ ,վճարման պլանն երևույթները, որ խանութն առաջարկում է կահույք կամ երկարատև սպառման ապրանք գնելիս:

## **ԲԱԺԻՆ P: ԶԱՂԱԶԱԿԱՆ ՀԱՅԱՑՔՆԵՐ**

### **Հարց P2**

.Ազգային քաղաքականությունը վերաբերվում է երկրի քաղաքական իրադարձություններին, անդրադարձնելով ամբողջ երկրի քաղաքական զարգացումները (Ազգային ժողով, գործադիր կառավարություն, նախարարներ). Այս իրադարձությունները չեն առնչվում միջազգային իրադարձությունների հետ:

### **Հարց P3**

. Տեղական քաղաքականությունը վերաբերվում է տվյալ տեղանքի կամ բնակավայրի քաղաքական զարգացումներն անդրադարձնող քաղաքական իրադարձություններին (օր.՝ քաղաքապետի որոշումները). Այս իրադարձություններն ունեն տեղական կարևորություն:

### **Հարց P5, Աղյուսակ P5**

Այս աղյուսակը պետք լրացնել **շարք առ շարք**:

### **Հարց P11**

Մի ընթերցեք հարցաթերթում առկա տարբերակները. – հարցվողը պետք է հարցին պատասխանի առանց ձեր կողմից օգնության: Չի կարելի ընդունել երկուսից ավելի պատասխան, այնպես որ եթե հարցվողը թվարկում է քվեարկությանը չմասնակցելու երկուսից ավելի պատճառ, խնդրեք նրան անվանել առավել կարևոր պատճառները և՛ ոչ ավելի, քան երկուսը:

## **Բաժին C. ՏՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ Տնտեսական պայմանները և վարքագիծը**

### **Հարց C1**

«Սեփականատերեր» ասելով (տարբերակ ‘3’), ի նկատի ունենք, որ դա չի կարող լինել տնտեսության անդամ:



Կարող են լինել դեպքեր, երբ բնակարանը պետական սեփականություն է (օր.՝ բնակարանը դեռ սեփականաշնորհված չէ); կամ կացարանը պատկանում է այն ընկերությանը, որտեղ աշխատում է ռեսպոնդենտը: Այսպիսի դեպքերում նշեք կոդ '4':

### **Հարցեր C2-C4**

Խնդրում ենք հաշվի առնել, որ C2-C4 հարցերը վերաբերում են տեղական իշխանությունների կողմից տրամադրվող հանրային ծառայություններին: Այս հարցերը չեն վերաբերում այն մասնավոր համակարգերին, որ մարդիկ կարող են անցկացրած լինել իրենց տներում, սեփական ծախսերով: Ասելով « ծառայություններ, որոնք ստանում է ձեր տնային տնտեսությունը » ի նկատի ունենք այն, թե արդյոք տնտեսությունը տեխնիկապես միացված է այդ ծառայությանը՝ անկախ այն հանգամանքից, թե տնտեսությունն օգտագործում է տվյալ ծառայությունը, թե ոչ:

Աղյուսակ C2-ը անհրաժեշտ է լրացնել սյունակ առ սյունակ:

«Պարտք եղե՞լ է» (Սյունակ C4), արտահայտությունը մատնանշում է վճարման վերջնաժամկետն անցնելուց ՀԵՏՈ դեռևս պարտք ունենալը: Եթե տնտեսությունը պարտավոր է վճարել, օրինակ, անցյալ ամսվա ջրի վարձը, բայց 5 օր դեռ ունի վճարումը կատարելու համար, ապա դա չի համարվում պարտք լինել:

### **Աղյուսակ C6, Հարց C6**

Առարկաների մասին հարցրեք տող առ տող. յուրաքանչյուր առարկայի կապակցությամբ գրեք համապատասխան ծածկագիրը, գրանցեք ռեսպոնդենտի տնային տնտեսությանը պատկանող պարագաների թիվը, և տնտեսության սեփականությունը հանդիսացող բոլոր առարկաների կապակցությամբ գրեք այդ առարկաներից ամենանորի ձեռքբերման տարին:

Մեզ հետաքրքրում են միայն այն առարկաները, որոնք նորմալ աշխատանքային վիճակում են և օգտագործվում են տնտեսությունում, այնպես որ, եթե տնտեսությունն ունի, օրինակ, չաշխատող սառնարան, ապա այն նշվում է որպես ծածկագիր «2» («Ոչ») և մենք չենք տալիս այլ հարցեր դրա վերաբերյալ:

Աղյուսակ C6-ը լրացնելիս խնդրում ենք հաշվի առնել, որ նշանակություն չունի, թե ձեռք բերված առարկան արդյոք օգտագործված է, թե նոր, արդյոք այն ձեռք է բերվել կանխիկ դրամով, թե վարկով կամ թե արդյոք վարկն ամբողջությամբ փակված է, թե ոչ: Մեզ հետաքրքրողն այն է, թե արդյոք տվյալ առարկան տնտեսության սեփականությունն է, թե ոչ, և եթե այո, ապա՝ երբևից:

Սակայն որոշ դեպքերում կարող է այնպես լինել, որ տնտեսությունը ոչ թե գնել, այլ նվեր է ստացել ինչ-որ բան կամ այն ձեռք է բերել փոխանակման միջոցով: Նման դեպքերում օգտագործեք «9997» ծածկագիրը:

### **Հարց C7**

Այս հարցը հիմնվում է միայն տնային տնտեսության ընկալման վրա: Նշանակություն չունի՝ արդյոք տնտեսությունն ամեն օր միս է սպառում կամ թե արդյոք տնտեսության անդամների կարծիքով իրենք բավականաչափ միս չեն օգտագործում և ստիպված են սահմանափակել սպառումը. ամեն դեպքում պետք է գրանցել այն, ինչ ասվում է:

Սակայն եթե տնտեսությունը որևէ սննդատեսակ չի օգտագործում (ասենք՝ բուսակերներ են), ապա տվյալ տնտեսության կողմից չօգտագործվող սննդատեսակի առումով օգտագործեք «97» ծածկագիրը:

### **Հարց C8**

Այստեղ հարցնում ենք տնտեսության ցանկացած տեսակի դրամական խնայողությունների մասին, ներառյալ կանխիկ գումար, բանկային հաշիվ, և այլն: Մենք չենք մասնավորեցնում քանակը, խնայողությունը դա ցանկացած այն գումարն է, որ ընտանիքը մի կողմ է դրել և ժամանակավորապես մտադիր չէ ծախսել:

### **Հարց C10**

Այս հարցը վերաբերում է տնային տնտեսության տարեկան եկամուտի աղբյուրներին:

### **Հարցեր C16 և C18**

Այս հարցերը վերաբերում են ոչ միայն հարցվողների, այլ ամբողջ տնային տնտեսության ընդհանուր ամսական եկամտին: Այսպիսով, ռեսպոնդենտին խնդրվում է հաշվարկել իր տնտեսության բոլոր անդամների եկամուտը

### **Հարց C17**

Եթե տնտեսության անդամներին թույլատրվել է սնունդ գնել հարևան խանութից և վճարել դրա համար ոչ թե անմիջապես այլ օրեր կամ շաբաթներ հետո, դա նույնպես համարվում է պարտք այս հարցի շրջանակներում:

### **Հարցեր C20 և C21**

Այս հարցերը վերաբերում են ոչ թե միայն հարցվող(ներ)ի, այլ ամբողջ տնային տնտեսության ընդհանուր տարեկան եկամտին:

### **Հարցեր C22 և C23**

Այս հարցերը նույնպես հիմնվում են զուտ հարցվողների ընկալումների վրա և վերաբերում են տնային տնտեսությունների տնտեսական կարգավիճակի (և ոչ թե իրենց կրթական, սոցիալական կամ որևէ այլ կարգավիճակի)՝ իրենց գնահատականին:

### **Հարց C25**

Այս հարցը վերաբերվում է այն եկամուտին, որ ըստ ռեսպոնդենտի կապահովի նորմալ կյանք իր տնտեսության համար: Մի պարզաբանք, թե ինչ է նշանակում .նորմալ- այս դեպքում մենք թույլատրում ենք, որ ռեսպոնդենտն ինքը պարզաբանի .նորմալ կյանքի իր ընկալումը (չնայած, որ մենք չենք ասում նրանց բացատրել այդ ընկալումը մեզ համար):

## **Շրջանցային Բաժին 2: ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԵՎԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԶԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ**

### **Հարց EU5**

Խնդրում ենք գրանցել պատասխանները յուրաքանչյուր մարդկանց խմբի վերաբերյալ – լրացրեք աղյուսակը շարք առ շարք:

### **Հարց EU8**

Այստեղ մենք ի նկատի ունենք ռեսպոնդենտի անձնական տնտեսական վիճակը:

### **Հարց EU13**

Խնդրում ենք գրանցել յուրաքանչյուր բնորոշման վերաբերյալ – լրացրեք աղյուսակը **շարք առ շարք:**

Խնդրում ենք ի նկատի ունենալ այստեղ չի կարող լինել ,չի առնչվումե տարբերակ այս աղյուսակի a և b տարբերակների վերաբերյալ:

### Շրջանցային Բաժին 3: ԱՌՈՂՋՈՒԹՅՈՒՆ

#### Հարց H9

Այս հարցում մենք խնդրում ենք ռեսպոնդենտին հաշվել ամենա սովորական տեսակի փոխադրամիջոցի ժամանակը, որ նա շատ հաճախ է օգտագործում:

#### Հարց H13

2 տարբերակով (.Նախկինում ծխել եմ, բայց ոչ կանանավորե) մենք ի նկատի ունենք, որ անձը ծխել է 100 ծխախոտից քիչ իր կյանքում:

#### Հարց H14

Այս հարցը տրվում է բոլոր ռեսպոնդենտներին, թե կին թե տղամարդ:

### Բաժին D: ՌԵՍՊՈՆԴԵՆՏԻ ԺՈՂՈՎՐԴԱԳՐԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

#### Հարց D1

Դուք չպետք է կարդաք հարցաթերթում առկա տարբերակները: Այս հարցի միայն մեկ պատասխան կարելի է ընդունել:

Վրաստանում, եթե հարցվողը պատասխանում է «մե•րել» կամ «սվան», ապա շրջանակի մեջ առեք «վրացի» բառը (ծածկա•իր «3»), քանի որ մե•րելն ու սվանը այլ էթնիկ խմբեր չեն:

#### Հարց D2

Վրաստանում , եթե ռեսպոնդենտը պատասխանում է ,մինգրելականե կամ ,սվանականե լեզու, ընդգծեք ,այլ լեզուե (կող ‘6’):

#### Հարց D3

Այստեղ գրեք հարցվողի՝ պաշտոնական կրթության համակարգում ուսումնառության տարիների թիվը (կրթական հաստատությունում հարցվողի անցկացրած տարիների թիվը)՝ սկսած տարրական դպրոցի առաջին դասարանից մինչև իր ավարտած կրթական ամենաբարձր մակարդակը:

Եթե կրթության գործընթացում ընդհատում է եղել, ապա այդ ընդհատումը չպետք է հաշվի առնել: Օրինակ, եթե հարցվողն ավարտել է միջնակարգ դպրոցի 9-րդ դասարանը, իսկ այնուհետև՝ տեխնիկումի կամ երեք տարիները, ապա պատասխանը կլինի՝ (9+3)=«12 տարի»: Եթե անձը միջնակարգ դպրոցում սովորել է 11 տարի՝ 1989- 1990թթ. և միջնակարգն ավարտելուց անմիջապես հետո կրթությունը շարունակել է ԲՈՒՀ-ում ևս 5 տարի՝ 1990- 1995թթ., ապա կրթության վրա ծախսված տարիների ընդհանուր թիվը կկազմի (11+5)=«16 տարի»:

Մյուս կողմից, եթե անձը միջնակարգ դպրոցում սովորել է 11 տարի՝ 1989-1990թթ., այնուհետև սկսել է աշխատել և 4 տարի աշխատելուց հետո ԲՈՒՀ է ընդունվել, որտեղ սովորել է ևս 6 տարի՝ 1994-2000թթ., ապա , կրթության վրա ծախսված տարիների ընդհանուր թվի մեջ չպետք է հաշվի առնել այն 4 տարիների ժամանակամիջոցը, երբ այդ անձը աշխատում էր և չէր սովորում. փոխարենը, այդ անձի կողմից կրթության վրա ծախսված տարիների ընդհանուր գումարը կկազմի (11+6)=«17 տարի»:

Իսկ միջնակարգ դպրոցում 11 տարի սովորած մարդու համար, որը դպրոցն ավարտելուց անմիջապես հետո 5 տարի սովորել է ԲՈՒՀ-ում և այնուհետև ևս 4 տարի՝ ասպիրանտուրայում, կրթության վրա ծախսված տարիների ընդհանուր թիվը կկազմի (11+5+4)=20 տարի:

Չեզանհից ակնկալվում է այստեղ գրանցել միայն տարիների հանրագումարը և ոչ թե այն բաժանել միջնակարգ և միջնակարգից հետո ստացած կրթության տարիների:

Այս հարցում մեզ հետաքրքրում է միայն կրթության վրա ծախսված տարիների ընդհանուր թիվը, անկախ այն բանից, թե հարցվողը համապատասխան աստիճանը ստացել է, թե ոչ:

Խնդրում ենք հաշվի առնել, որ այստեղ չի կարելի նշել ժամանակային միջակայքեր (օր.՝ 10-12 տարի), այլ պետք է գրել մեկ թիվ, որն արտացոլում է հարցվողի՝ կրթության վրա ծախսած տարիների ընդհանուր թիվը:

#### **Հարց D6, աղյուսակ D6**

Այս հարցը տվեք տող առ տող և յուրաքանչյուր շարքի համար ընդունեք միայն մեկ պատասխան: Եթե հարցվողը համապատասխան թեմայից (ոլորտից) որևէ հիմնական գիտելիք չունի, ապա շրջանակի մեջ առեք «0»-ն:

#### **Հարց D7**

Այստեղ ի նկատի է առնված հարցվողի՝ այս կամ կրոնին հարելը, ոչ թե պաշտոնական անդամակցությունը:

#### **Հարց D8**

«Կրոնական ծառայություններ» նշանակում է պաշտոնական կրոնական ծառայություններ (ծիսակատարություններ):

#### **Հարց T6**

Հարցազրույցի ավարտին, T6-ում գրանցեք հարցազրույցի ավարտման ժամը:

### **ՋՐՈՒՑԱՎԱՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎ**

#### **Հարցեր W1-W10**

Այս ձևաթուղթն անպայման լրացրեք անհատական հարցազրույցի ավարտից անմիջապես հետո: